|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: *Pripovist o zelenome vrapcu* | | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati hrvatsku narodnu priču *Pripovist o zelenome vrapcu.* | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.6.** Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  **OŠ HJ A.3.3.** Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO- -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj organizira jezične aktivnosti govorenja i slušanja. Učenici slušaju i tumače izreku:  *O tome već i vrapci cvrkuću.*  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje hrvatske narodne priče *Pripovist o zelenome vrapcu* (*pripovist* – priča).  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu priču ili ju reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili za vrijeme slušanja priče misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje priče koji su se pojavili za vrijeme slušanja.  Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju priče predloženim pitanjima iz udžbenika: *O čemu govori priča? Jesi li sve razumjela/razumio?*  *Što te nasmijalo?*  *Zašto je ovo narodna priča?*  Je li priča ispričana? Što doznaješ o sadržaju priče? Koji je bio cilj pričanja priče *Pripovist o zelenome vrapcu*?  Učenici imenuju tri narječja u našoj domovini.  Povezuju nazive narječja s upitnim riječima (što, kaj, ča).  Učenici rješavaju 1. – 5. zadatak (str. 118). | | govorenje i slušanje  slušanje  čitanje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje | uku A.2.1.  ikt A.2.1.  ikt A.2.2.  uku A.2.1.  osr A.2.3.  osr A.2.4.  osr A.2.3.  osr A.2.4. | Književnost i stvaralaštvo OŠ HJ B.3.1.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.3.  OŠ HJ A.3.6.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.3. |
| PLAN PLOČE  Pripovist o zelenome vrapcu  − hrvatska narodna priča  − pripovist − priča  − šaljiva priča  − dijalog (razgovor)  − zavičajni govor | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će riješiti 6. zadatak na 118. stranici. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će čitati ili slušati čitanje teksta i izdvajati zanimljive podatke.  *Vrabac je ptica koju susrećemo gotovo u svim dijelovima Zemlje. Budući da vrabaca ima oko 5000 vrsta, oni predstavljaju i najveći postojeći rod na cijelome svijetu. Vrabac je sivkastosmeđe boje, ima tri prsta okrenuta naprijed, dok je stražnji (četvrti) okrenut natrag. Vrabac je ptica pjevica*. (Tomislav Ladan, 2006.) | | Učenici objašnjavaju izričaje i izreke:  − *plašljiv kao vrabac*  − *malen (sitan) kao vrabac*  *− živ (živahan) kao vrabac*  *− jesti kao vrabac*  *− Bolje vrabac u ruci nego li golub na grani.* (Tomislav Ladan, 2006.) | | | |